

六年级下语文小升初非连续性文本阅读专项训练四

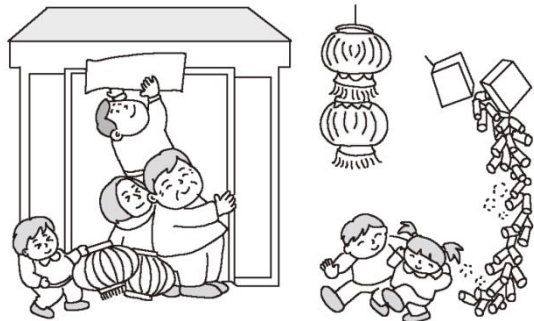
一、阅读下面的材料，完成练习。



材料一：把小米、饭豆、枣、栗、白糖、花生仁儿合拢来，糊糊涂涂煮成一锅，让它在锅中叹气似的沸腾着，单看它那叹气样儿，闻闻那种香味，就够咽三口以上的唾沫了，何况是，大碗大碗地装着，大匙大匙朝嘴里塞灌呢！（选自沈从文《腊八粥》）



材料二：腊月三十的除夕之夜，欢乐而又庄严。阖家团聚包饺子，谁吃到包着制钱的饺子最有福，一年走红运。……等到打更的人敲起梆子，梆声中才能锅里下饺子。院子里放鞭炮，门框上贴对联，小孩子们在饺子下锅之前，纷纷给老人们磕辞岁头，老人要赏压岁钱，男孩子可以外出，踩着芝麻秸到亲支近脉的各家各户，压岁钱装满了荷包。（选自刘绍棠《本命年的回想》）



材料三：对联也是过年不可缺少的重要物品。那时候的对联和现在不同，都是买来大红纸请人手写的。父亲的书法很好，是我们村里知名的先生，所以到我

家来求父亲写对联的人都排成了队，过年的这两天是父亲最忙碌的时候。我在旁边地看着那黑亮亮的毛笔字写在红纸上，有说不出的羡慕。当红红的对联贴到墙上门上，那个喜庆啊，年的气氛立刻就出来了。（选自老舍《过年》）

1. 请根据以上材料，照样子完成填空。

材料一写的是腊八节喝腊八粥的故事。

材料二写的是_____

材料三写的是_____

这些都是描写_____

2. 在以上材料中，各有一个体现出传统节日风俗习惯的事物，它们分别是（ ）

A. 腊八粥、饺子、对联 B. 小米饭、饺子、对联

C. 对联、饺子、腊八粥 D. 腊八粥、鞭炮、对联

3. 读读上上述材料，想一想作者是怎样把事情写详细的，完成练习。

A. 通过具体事例和描写人物的神态、心理把事情写详细。

B. 通过场景和描写人物的言行表现民风民俗。

C. 用拟人的方法描写食物的色、香、味，令人垂涎三尺。

材料一_____ 材料二_____ 材料三_____

4. 请仿照相关材料的写法，从下面的词语中任选一个，试着写一写。

月饼 粽子 元宵 赛龙舟 猜灯谜 舞狮子

二、非连续性文本阅读

留守儿童近半因父母外出打工导致生活质量下降，精神上和心理上承受着巨大的压力。为了关爱留守儿童的健康成长，某校团委开展了“走近留守儿童”的主题活动，通过同学之间结对子的形式，帮助留守生走出心灵阴影，健康快乐成长。请你参加本次活动，并完成下列任务。

1. 下面是学生拟写的活动主题词，作为主持人，你选用哪一个更贴切？请简要说明理由。

①让世界充满爱 ②明天更美好 ③手拉手，心连心 ④今天的分别是为明天

的相聚

选项：_____（只填序号）

理由：_____。

2. 下面是同学们搜集的某研究机构对某省留守儿童的情况调查表，请你从中提炼两则信息。

某省留守儿童抑郁情绪调查表				
抑郁频度	经常	有时	很少	没有
百分比（%）	6.2	53.9	34.3	5.7
解决方式	对父母说	对同学说	对老师说	不说
百分比（%）	24.6	35.5	6.9	36

①_____

②_____

3. 为了开展好这次活动，请你设计两种活动形式。

示例：给留守生集体过生日

①_____

②_____

三、非连续性文本阅读。

材料一：“只要拥有一部手机，你几乎可以任何事情。”诞生仅仅 20 年，手机的基本功能已大大超越了移动电话、拍照、电视、多媒体播放器、高速网络浏览器、GPS 导航仪、无线连接……越来越丰富的功能被加载到了手机上。它也确实给我们的生活带来了许多方便。

材料二：现如今的大街小巷，不管是商店里还是公交车上，不管你在等车还是在用餐，就连走路的人群里，都能看到这样的人：他们齐刷刷低头盯着屏幕，手里拿着手机、iPad——玩游戏、看视频、刷微博、发微信……这就是“手机依赖症”的表现，他们被称为“低头族”。据调查，有 59% 的人随时随地携带手机，16% 机不离手，14% 的人连上厕所也不忘“抓紧时间”发短信或查询“微博”账户。

材料三：今年春节，重庆市民崔先生回万州老家过年时候，一家子难得聚齐了吃顿饭，但年轻人只顾一个劲低头玩平板电脑，崔先生的爷爷一怒之下摔了盘

子，本来温馨的时光却尴尬地收场了。崔先生家里发生的这个事儿，引起网友的讨论，不少人感叹“人际”抵不过“人机”，“相对无言”极有可能成为下一个潮流。其实“低头”不仅影响“人际”，长期低头，也对身体有危害。轻者可能造成颈椎疼痛、拉伤，或是血液循环不良导致头晕，严重的则会造成颈椎的椎间盘凸出、滑脱。同时，长期低头玩手机，除了因为过度用眼和环境光线不足等诱发眼部、颈椎疾病外，还可能造成失眠、焦虑等症状。

1. 现如今有多少人随时随地携带手机？（ ）

A. 14% B. 16% C. 59% D. 100%

2. 研读以上三则材料，每则材料分别写了什么？

3. 说说你如何理解“人际”抵不过“人机”这句话的含义？

4. 为了更好地处理科技产品与学习的关系，学校开展了“我与你——科技产品的爱恨情仇”系列主题活动，请你为活动拟条宣传标语。

5. 结合材料，谈谈过分依赖手机会产生哪些不利影响。

参考答案

一、1. 除夕夜吃饺子和拜年拿压岁钱的故事。 过年写对联、贴对联的故事。
传统节日里的民风民俗趣事。 2.A 3.C B A 4. 月饼是古代中秋祭
拜月神的供品，沿传下来，便形成了中秋吃月饼的习俗。月饼在中国有着悠久的历史。据史料记载，早在殷、周时期，江、浙一带就有一种纪念太师闻仲的边薄心厚的“太师饼”，此乃中国月饼的“始祖”。

二、1. ③ 因为它扣紧主题，具体形象地表现出此次活动的内容

2. 很多的留守儿童有抑郁情绪；解决抑郁情绪的主要方式是对同学说。

3. 示例：举办“我与留守生心连心”演讲比赛；开设留守儿童心理辅导课。

三、1.C 2. 材料一写出现在手机有越来越多的功能。材料二写出现在人越来越
依赖手机。材料三写出过分依赖手机的坏处。

3. 人与人之间的交往越来越少，越来越冷淡，而人与手机之间的联系却很紧密。

4. 示例：将知识带进校园，将手机留在校外

5. 造成人际关系恶化，造成视力下降、颈椎疾病，还可能造成失眠、焦虑等。